

14. Με προσκαλούν και προσκαλώ



5

Η τάξη σας αποφάσισε να οργανώσει μια έκθεση ζωγραφικής. Χωριστείτε σε ομάδες και φτιάξτε μια πρόσκληση, για να καλέσετε παιδιά από άλλα σχολεία ή άλλες πόλεις. Μην ξεχάσετε να γράψετε στην πρόσκληση όλες τις αναγκαίες πληροφορίες και να τη στολίσετε με ζωγραφιές.

6

Την επόμενη μέρα ο Αρμπέν έφερε στο σχολείο κάποια από τα ημερολόγια που μαζεύει, για να αποφασίσουν όλοι μαζί πότε θα ξαναπάνε σε μουσείο.

Παρατήρησε τα ημερολόγια. Είναι όλα ίδια; Τι γράφουν;

Παγκόσμιες Ημέρες (Π.Η.)

21/2	Π.Η. Μητρικής Γλώσσας
22/3	Π.Η. για το Νερό
27/3	Π.Η. Θεάτρου
2/4	Π.Η. του Παιδικού Βιβλίου
7/4	Π.Η. Υγείας
18/5	Π.Η. των Μουσείων
31/5	Π.Η. κατά του Καπνίσματος
5/6	Π.Η. Περιβάλλοντος
21/6	Π.Η. της Μουσικής
21/9	Π.Η. Ειρήνης
5/10	Π.Η. για τους Δασκάλους
3/12	Π.Η. για τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες
10/12	Π.Η. Ανθρώπινων Δικαιωμάτων
11/12	Π.Η. του Παιδιού
18/12	Π.Η. για τους Μετανάστες



	ΜΑΡΤΙΟΣ	ΑΠΡΙΛΙΟΣ	ΜΑΪΟΣ
ΣΑΒ	1	1	1 ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΗΜΑΤΙΑ
ΚΥΡ	2	2	2
ΔΕΥ	3	3	3
ΤΡΙ	4	4	4
ΤΕΤ	5	5	5
ΠΕΜ	6	6	6
ΣΑΒ	7	7	7
ΚΥΡ	8	8	8
ΔΕΥ	9	9	9
ΤΡΙ	10	10	10
ΤΕΤ	11	11	11
ΠΕΜ	12	12	12
ΣΑΒ	13	13	13
ΚΥΡ	14	14	14
ΔΕΥ	15	15	15
ΤΡΙ	16	16	16
ΤΕΤ	17	17	17
ΠΕΜ	18	18	18
ΣΑΒ	19	19	19
ΚΥΡ	20	20	20
ΔΕΥ	21	21	21
ΤΡΙ	22	22	22
ΤΕΤ	23	23	23
ΠΕΜ	24	24	24
ΣΑΒ	25	25	25
ΚΥΡ	26	26	26
ΔΕΥ	27	27	27
ΤΡΙ	28	28	28
ΤΕΤ	29	29	29
ΠΕΜ	30	30	30
ΣΑΒ	31	31	31



Στον Αρμπέν αρέσει να παίζει με τα ημερολόγια.

Παίξε και εσύ με αυτά στο **Τετράδιο Εργασιών**, στις ασκήσεις **4** και **5** στις σελίδες 14 και 15.

7

Η Χαρά είδε τη συλλογή προσκλήσεων της Γαλήνης και τη συλλογή ημερολογίων του Αρμπέν και τους κάλεσε στο σπίτι της, για να τους δείξει τη δική της συλλογή. Άνοιξε το πολύχρωμο κουτί της και να τι έβγαλε:



Μάθε να γράφεις **σωστά** τις ευχές της θείας Ελένης.

- ☀ Τι μαζεύει η Χαρά;
- ☀ Πώς το κατάλαβες;
- ☀ Ποιος έγραψε την κάθε κάρτα; Σε ποιον την έστειλε; Για ποιο λόγο ήθελε να ευχηθεί;
- ☀ Εσύ έχεις λάβει ποτέ τέτοιες κάρτες;
- ☀ Έχεις γράψει τέτοιες κάρτες; Σε ποιον; Τι του ευχήθηκες;

- ♥ Ποια ευχή τραγουδούμε συνήθως στα γενέθλια κάποιου;
- ♥ Θέλετε να τη γράψουμε στον πίνακα της τάξης, για να την αντιγράψετε **στο τετράδιό σας**;



Για να γράψεις ευχετήριες κάρτες, πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στη σελίδα 16, στις **ασκήσεις 6 και 7**.



8

Διάβασε τώρα το παρακάτω κείμενο.



Το μυστικό τραγούδι της Μάτας

Έτριψε βιαστικά τα δόντια της με την οδοντόβουρτσα κι έτρεξε στο κρεβάτι της. Σ' ένα λεπτό μπήκε κι ο μπαμπάς.

– Καληνύχτα κοριτσάκι, είπε, και... φυσικά να τα εκατοστήσεις.

«Καληνύχτα» έγνεψε η Μάτα και κρυφογέλασε. Όλο «φυσικά» και «φυσικά» έλεγε ο μπαμπάς: φυσικομπαμπάς σκέτος.

Αμέσως μετά, «τσακ τσακ» τα τακουνάκια της μαμάς.

– Καληνύχτα, Μάτα μου, να τα εκατοστήσεις, χιλιόχρονη, είπε.

«Καληνύχτα, μαμά» έγνεψε η Μάτα κι έκλεισε τα μάτια της.

Μόλις έκλεισε πίσω της η πόρτα, η Μάτα πετάχτηκε σαν ελατήριο.

Έτρεξε και κλείδωσε και βιαστικά τράβηξε στο κρεβάτι της όλα της τα δώρα: πακέτα με παπούτσια και κούκλες, σακούλες με μπουφάν και χρυσές κορδελίτσες, καινούριο σκουφί και κασκόλ... και φυσικά, τα απαραίτητα βιβλία της νονάς. Αχ! Αυτή η νονά! Κοντεύει να της γεμίσει τα ράφια.

Όμορφα που ήταν απόψε, κι η τούρτα τεράστια, ολόασπρη σαν χιονισμένο βουνό, γεμάτη σαντιγί και ανανάδες και πάνω να γράφει: «Να τα εκατοστήσεις», και εννέα κεράκια που τα έσβησε μεμιάς! Κι όλοι τραγούδησαν το τραγούδι, κι όταν τελείωσαν η Μάτα έγνεψε σε όλους «ευχαριστώ».

Ειρήνη Μάρρα, «Το μυστικό τραγούδι της Μάτας», εκδ. Κέδρος, εικονογράφηση Βάσω Ψαράκη

 Πόσες ευχές βρίσκεις μέσα στο κείμενο;

 Ποιος εύχεται κάθε φορά; Σε ποιον;

 Πώς απαντά η Μάτα στις ευχές; Γιατί;



Μάθε να γράφεις σωστά τη φράση με τα έντονα γράμματα.

Σκέψου και εσύ μια δική σου ευχή για τη Μάτα και γράψε τη στο τετράδιό σου. Μην ξεχάσεις να την υπογράψεις.

9

Διάβασε το παρακάτω κείμενο.



Τα γενέθλια της Χαράς

Η Χαρά στα γενέθλιά της κάλεσε όλη την τάξη της, δηλαδή **είκοσι πέντε** συμμαθητές και συμμαθήτριές της. Τελικά από την τάξη της ήρθαν **δεκαέξι** παιδιά, **εφτά** αγόρια και **εννιά** κορίτσια. Ήρθαν όμως ακόμη **τέσσερα** παιδιά από τη γειτονιά της και **τρία** ξαδελφάκια της.

Στις **5.30** όλοι ήταν εκεί. Ο καιρός ήταν καλός και το πάρτι έγινε στην αυλή. Έπαιξαν **έντεκα** φορές κρυφτό, **πέντε** φορές «μήλα» και **έξι** φορές κυνηγητό.

Γύρω στις **6.45** κουράστηκαν πια να τρέχουν και κάθισαν να φάνε. Έφαγαν στην αρχή **σαράντα τέσσερα** κεφτεδάκια και **δύο** σακούλες πατατάκια. Έπειτα δοκίμασαν τα **είκοσι δύο** γλυκά που είχε ετοιμάσει η μαμά της Χαράς.

Κατά τις **7.15** έφεραν **μία** τεράστια τούρτα. Είχε πάνω **οχτώ** κεράκια, **τέσσερις** ζαχαρωτούς πιγκουίνους και **ένα** γατάκι.

Η Χαρά χρειάστηκε να φυσήξει **τρεις** φορές, για να σβήσει όλα τα κεράκια. Όταν η ώρα πήγε **8.00**, οι γονείς των παιδιών άρχισαν να έρχονται σιγά σιγά. Στις **9.20** όλοι είχαν φύγει.

- ☀ Πρόσεξε τις **μπλε** λέξεις. Τι κοινό έχουν;
- ☀ Πώς αλλιώς θα μπορούσες να τις γράψεις;
- ☀ Πρόσεξε αυτά που είναι γραμμένα με **κόκκινο**.
- ☀ Τι μας δείχνουν; Μπορείς να τα διαβάσεις;

Μάθε να γράφεις **σωστά** την υπογραμμισμένη πρόταση του κειμένου.



Στο **Τετράδιο Εργασιών**, στις ασκήσεις **8** και **9** στις σελίδες 17, 18 και 19, θα βρεις πολλούς αριθμούς για να γράψεις!



10

Διάβασε τα παρακάτω στιχάκια.

Κόσμος **μπαίνει**, κόσμος **βγαίνει**
και **ανεβοκατεβαίνει**
και κανένας δε **σωπαίνει!**
Όλοι τρώνε, δε **χορταίνουν**,
από το φαί **παχαίνουν**,
και τα πιάτα δεν τα **πλένουν**.
Μα εγώ δεν **καταλαβαίνω**
νηστική γιατί όλο **μένω**,
και **μικραίνω** και **λεπταίνω**
και τη ζώνη μου **μαθαίνω**
όλο πιο σφιχτά να **δένω!**



- ◆ Διάβασε τώρα στα παραπάνω στιχάκια μόνο τα ρήματα και πρόσεξε πώς τελειώνουν.
- ◆ Πώς γράφονται τα περισσότερα;

Γράφονται με

- ◆ Υπάρχουν στα παραπάνω στιχάκια κάποια ρήματα που δε γράφονται με **-αίνω**;

Ποια;

Μάθε να γράφεις σωστά τις λέξεις με τα έντονα γράμματα.

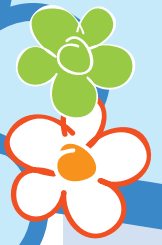


Πήγαινε στη σελίδα 19 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την **άσκηση 10**.



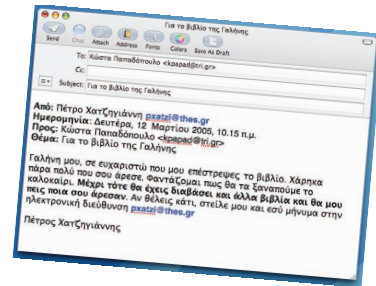
Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας





Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Να διαβάζεις και να καταλαβαίνεις επιστολές και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- ✓ Να γράφεις και εσύ επιστολές και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- ✓ Πότε χρησιμοποιούμε πληθυντικό αριθμό (πληθυντικό ευγενείας), όταν μιλούμε ή γράφουμε σε κάποιον.
- ✓ Το ρήμα έχω.
- ✓ Να καταλαβαίνεις τι σημαίνουν οι σύνθετες λέξεις και να φτιάχνεις και εσύ τέτοιες λέξεις.
- ✓ Λέξεις που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες.



Παρατήρησε τις εικόνες, διάβασε και πες.

- ☀ Τι βλέπεις; Τι είναι καθένα από αυτά; Πώς το κατάλαβες;
- ☀ Γιατί κολλούμε γραμματόσημα στους φακέλους;
- ☀ Από πού αγοράζουμε γραμματόσημα;
- ☀ Τι φαντάζεσαι ότι γράφουν οι σφραγίδες του ταχυδρομείου;
- ☀ Ξέρεις τι είναι συλλογή γραμματοσήμων;
- ☀ Πώς στέλνουμε ένα γράμμα;
- ☀ Πώς στέλνουμε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου;
- ☀ Πώς στέλνουμε ένα τηλεγράφημα;
- ☀ Πώς στέλνουμε ένα φαξ;



1

Διάβασε το παρακάτω κείμενο.

Αγαπητή μου φώκια Μονάχους,

Χτες μόλις έμαθα ότι υπάρχουν, ότι σε λένε Μονάχους κι ότι είσαι από τα σπάνια είδη που ζουν στις ελληνικές θάλασσες. Το έμαθα από την τηλεόραση. Ομολογώ ότι γοητεύτηκα μαζί σου. Σε είδα να κάθεται ακίνητη, σαν μαγεμένη, πάνω στα βράχια και ν' ακούς τους ψαράδες να τραγουδούν θαλασσινούς καημούς. Έμαθα ακόμη ότι αγαπάς τις Βόρειες Σποράδες.






Κάποιοι έχουν προτείνει να γίνουν τα νησιά που αγαπάς, ένα θαλασσινό πάρκο που να προστατεύεται, να **έχεις** κι εσύ ένα μέρος δικό σου, ένα σπίτι. Για όλα αυτά σου έγραψα. Ας γράψω, λέω, στη φίλη μου τη φώκια. Σου έγραψα όμως και για κάτι άλλο. Στη Ρόδο οι επιστήμονες είπαν ότι την άνοιξη χρησιμοποιείς ένα δικό σου λεξιλόγιο που αποτελείται από δεκά-



ξι περίπου ήχους-λέξεις. Πες μου, είναι αλήθεια; Και ποιες λέξεις είναι αυτές; Εμείς οι άνθρωποι, φώκια Μονάχους, **έχουμε** ένα πολύ πλούσιο λεξιλόγιο. Γιατί τάχα δεν μπορούμε να συνεννοηθούμε; Μήπως μπορείς να μας δανείσεις το δικό σου λεξιλόγιο; Μήπως μπορείς να μας μάθεις πώς μπορούμε με δεκάξι λέξεις να ζούμε αρμονικά και να μη φαγωνόμαστε;

Με μεγάλο θαυμασμό και φιλικούς χαιρετισμούς
Αγγελική Βαρελλά

Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά, ανθολογία «Καλημέρα φύση», εκδ. Σμυρنيωτάκη

-  Τι είναι το παραπάνω κείμενο; Παραμύθι ή κάτι άλλο;
-  Ποιος το έγραψε; Πώς το κατάλαβες;
-  Σε ποιον το έγραψε; Πώς το κατάλαβες;
-  Τι του λέει;
-  Εσύ έχεις στείλει ποτέ γράμμα σε φίλο σου ή σε κάποιον άλλο; Τι ήθελες να του πεις;

Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση με τα έντονα γράμματα.



- 2 Η συγγραφέας του προηγούμενου γράμματος το έβαλε στον παρακάτω φάκελο. Δες το φάκελο και απάντησε στις ερωτήσεις.



Αγγελική Βαρελλά
 Άνδρου 17, Κηφισιά
 Τ.Κ. 142 62, Αθήνα

Φώκια Μονάχους
 Βόρειες Σποράδες

- Ποιος έστειλε αυτό το γράμμα;
- Σε ποιον;
- Πού μένει ο αποστολέας;
- Πού μένει ο παραλήπτης;

Τα **γράμματα** λέγονται και **επιστολές**! Αν θέλεις να το δεις και εσύ, άνοιξε το λεξικό σου!

Αποστολέας είναι αυτός που γράφει και **αποστέλλει** το γράμμα.



Παραλήπτης είναι αυτός που θα πάρει το γράμμα, αυτός που θα το

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** τα λόγια της Βάγιας που σου λένε τι είναι ο αποστολέας και ο παραλήπτης και μάθε να γράφεις **σωστά** τις λέξεις: **επιστολή, αποστολέας, αποστέλλω, παραλήπτης, παραλαμβάνω.**



Πήγαινε στη σελίδα 21 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την άσκηση **1**.



Δε θα ήταν ωραία ιδέα να αλληλογραφείτε και να γνωριστείτε με τη δευτέρα τάξη ενός σχολείου που βρίσκεται μακριά από το δικό σας; Συζητήστε πώς θα μπορούσατε να το κάνετε. Έχετε φίλους ή ξαδέλφια που μένουν σε άλλο χωριό, σε άλλη πόλη ή σε άλλη χώρα;



3 Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

Το ρήμα έχω	
Εγώ έχω	Εμείς
Εσύ	Εσείς έχετε
Αυτός / αυτή / αυτό	Αυτοί / αυτές / αυτά

Μάθε να γράφεις **σωστά** το ρήμα **έχω**.



Τώρα που έμαθες το ρήμα **έχω**, πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στη σελίδα 22, για να βοηθήσεις το Λουκά να κάνει την **άσκηση 2**.



4 Ο κύριος Πέτρος και η Γαλήνη με την οικογένειά της περνούν πάντα τις διακοπές τους στο ίδιο μέρος. Ο κύριος Πέτρος δάνεισε φέτος στη Γαλήνη το βιβλίο «Ο κύριος Αύριο-βράδυ» του Χρήστου Μπουλώτη. Αφού το διάβασε, η Γαλήνη το επιστρέφει στον κύριο Πέτρο, όπως του είχε υποσχεθεί. Μαζί με το βιβλίο τού στέλνει και ένα γράμμα. **Διάβασέ το στη διπλανή σελίδα.**

